

ANIMACIÓN A LA LECTURA...

FEDERICO  
y  
EL DRAGÓN

Autora: Carla Alderete

MUTUAL DOCENTE  
AMCDA



# FEDERICO y EL DRAGÓN

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA DISPARADOR: CUENTO FEDERICO Y EL DRAGÓN

### FUNDAMENTACIÓN PARA EL DOCENTE:

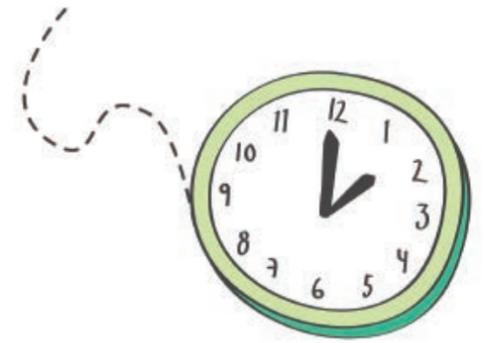
Un cuento infantil es una de las maneras más sencillas y didácticas para explicar a los niños y niñas situaciones que pueden ser complejas de entender, como es el caso de la pandemia por el COVID-19.

Por tal motivo, hemos realizado un cuento y actividades para que los docentes y los padres tengan herramientas que les ayude a explicar a sus hijos de manera sencilla qué es el coronavirus y cómo pueden combatirlo.

Con ayuda de una criatura fantástica, Federico, ha podido contar su historia a lo largo del relato- ¡Cómo pueden los niños luchar contra la COVID-19! explica cómo pueden los niños protegerse a sí mismos, a sus familias y a sus amigos del coronavirus y gestionar sus emociones cuando se enfrentan a esta nueva realidad en rápida evolución.

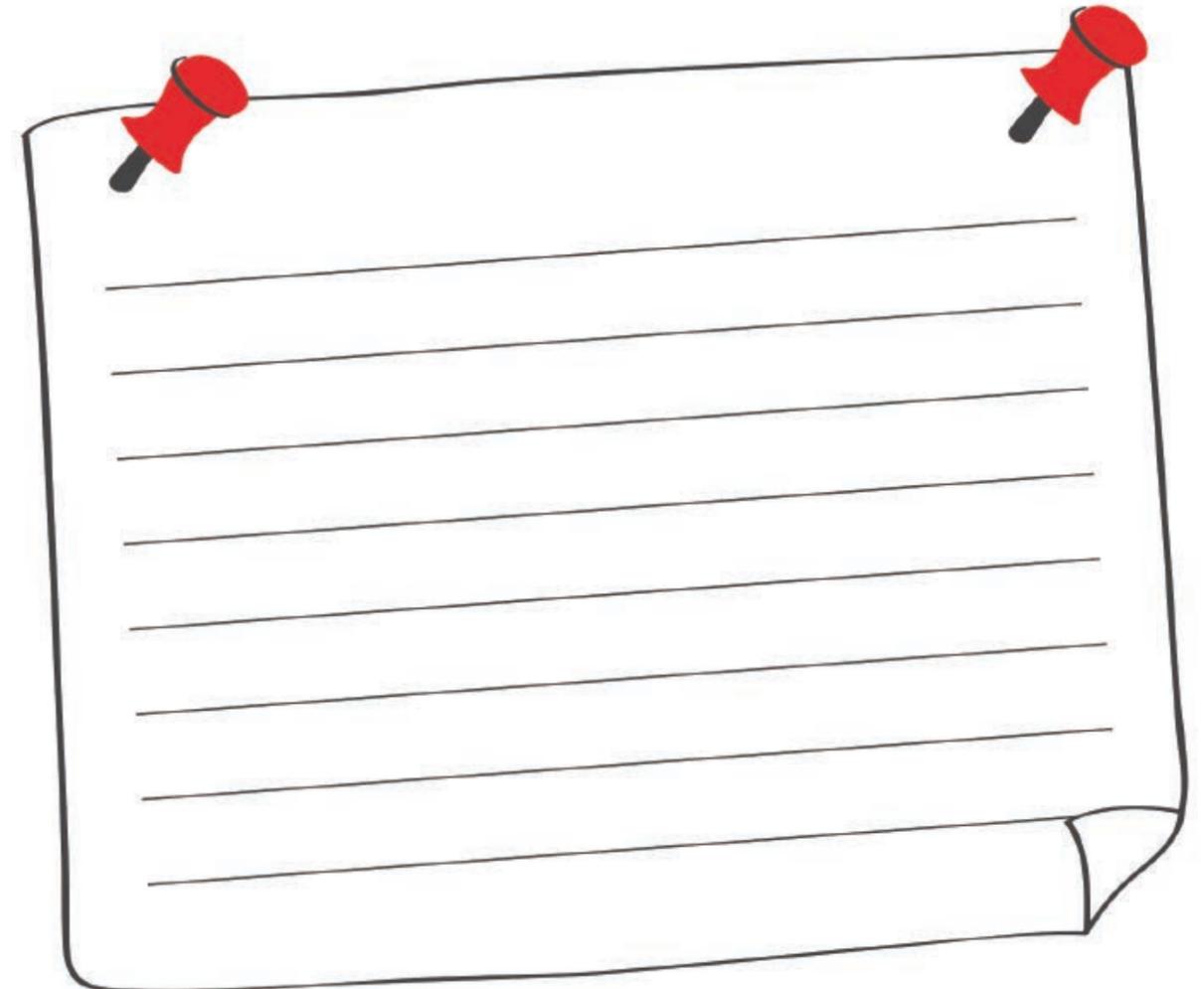
Tanto el cuento “Federico y el Dragón” como su “Cuadernillo de Animación a la lectura”, que contiene actividades, son parte de un proyecto educativo y de literatura, que se pensó en función de un tema de actualidad que haga referencia al nuevo paradigma educativo, el cuál ofrece una colaboración singular de los docentes que han tenido que adecuar sus clases a un proyecto educativo a distancia.

## PARA EMPEZAR:

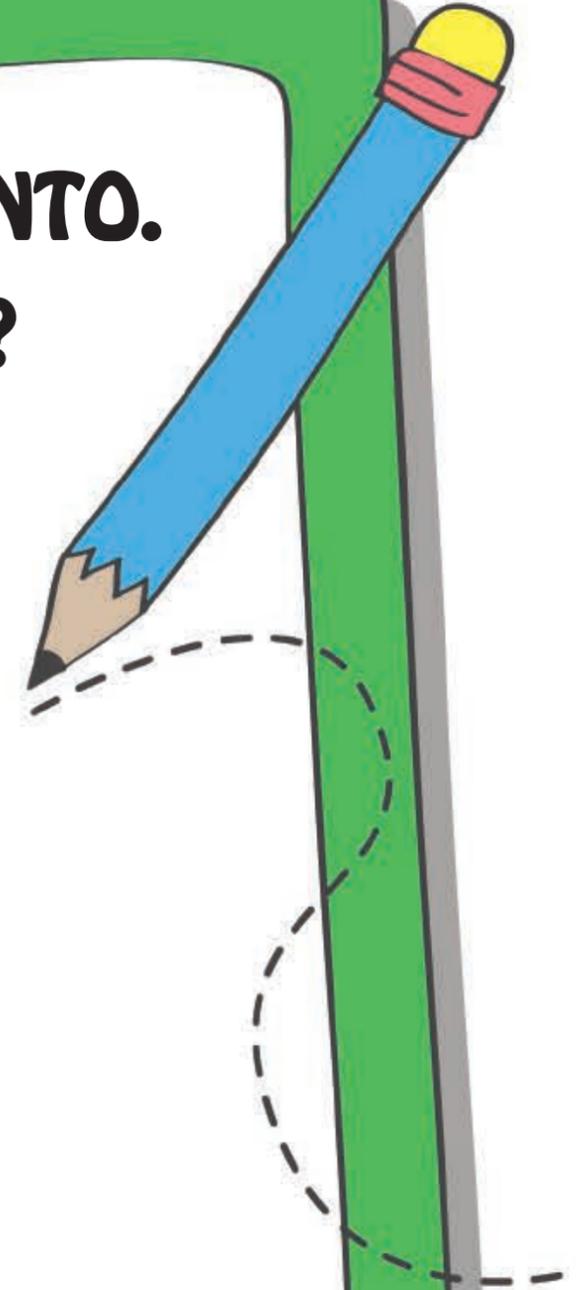


El reloj ha dejado de ser importante.

Además del cubre bocas y lavarse las manos... ¿qué otros cuidados debés tener para poder enfrentar al rey con coronita y su dragones?

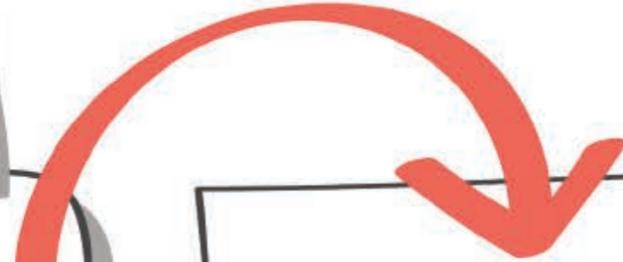


**DIBUJÁ CÓMO TE IMAGINAS AL DRAGÓN DEL CUENTO.  
¿CONOCÉS A OTROS DRAGONES DE CUENTOS?**



## CANBIAMOS EL FINAL

PENSÁ Y ESCRIBÍ UN FINAL  
DIFERENTE PARA ESTE CUENTO



DIBUJA EL FINAL DE TU CUENTO

# TAREAS EN TIEMPOS DE COVID:

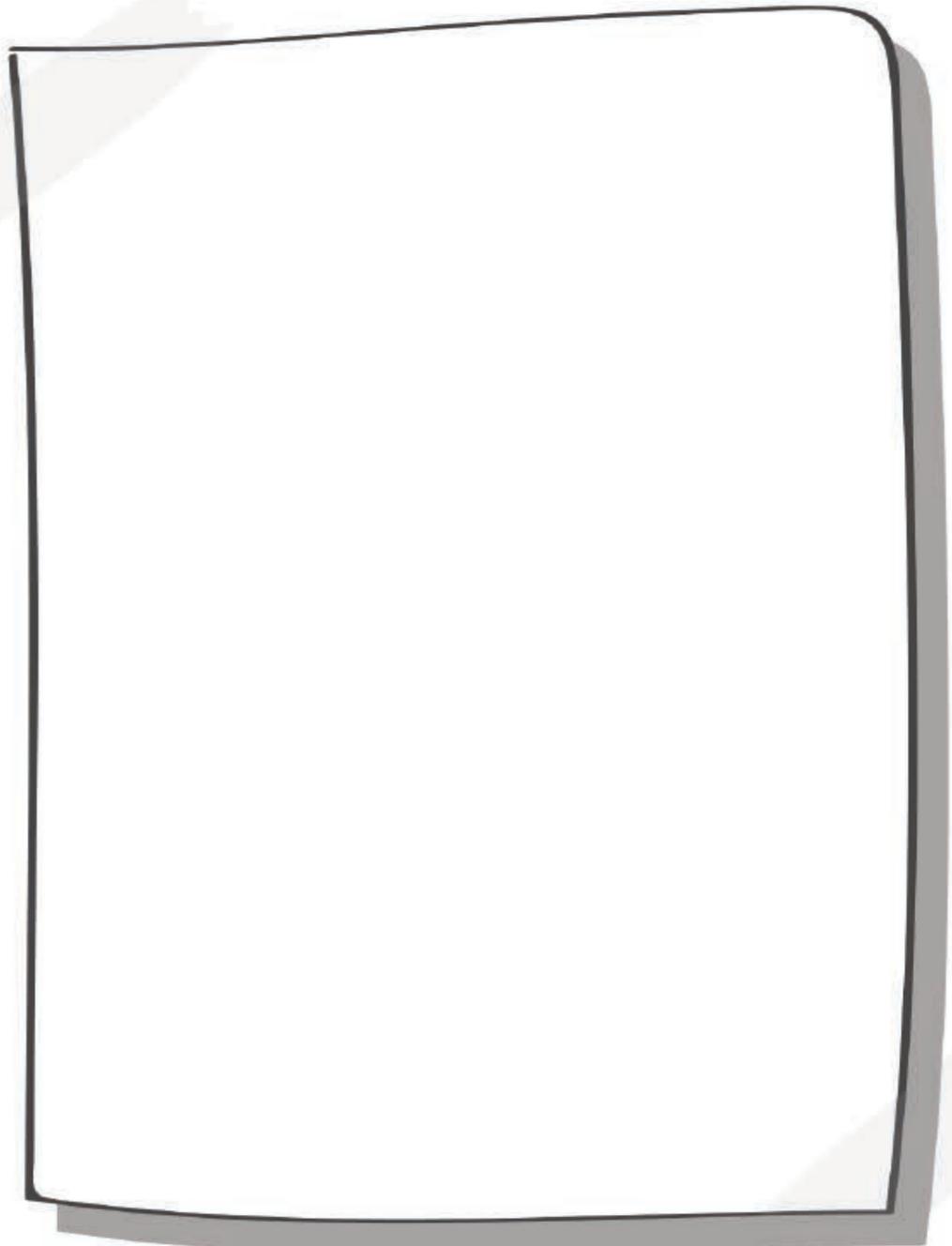
Realiza una lista de las cosas que has tenido tiempo de hacer, ver, sentir, pensar, escribir, etc., y de las que has dejado de hacer por el Covid-19



- 
- - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  -

- 
- - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  - 
  -

**DIBUJA AL REY  
CON CORONITA**



# ¿CÓMO ESTOY HOY? ¿QUIÉN SOY?



Me llamo \_\_\_\_\_ .

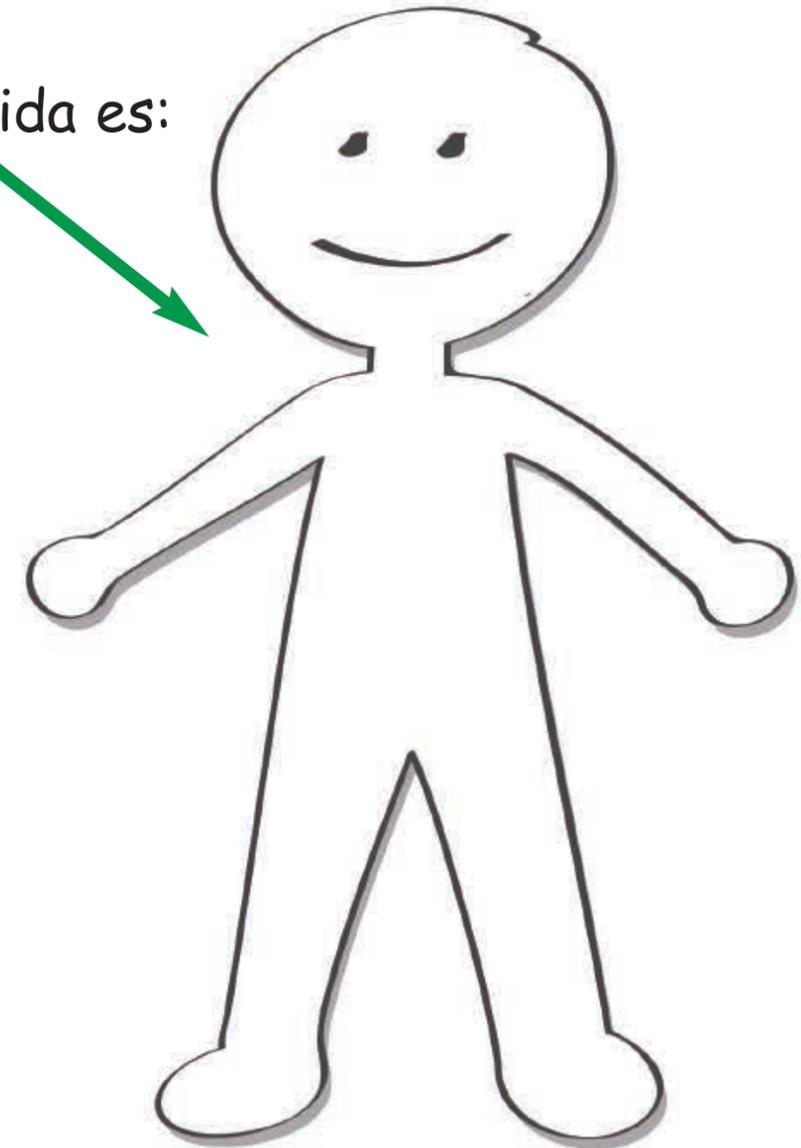
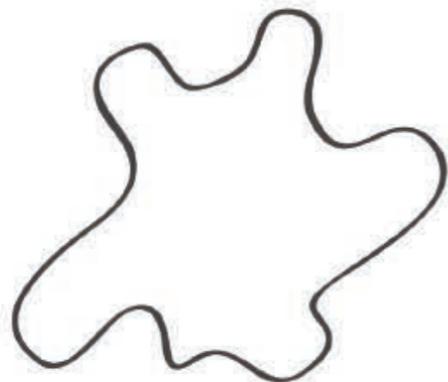
Tengo \_\_\_\_\_ años.

Mido \_\_\_\_\_ cm.

Mi ropa preferida es:

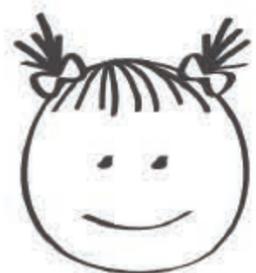
Las personas que  
más quiero son:

Mi color preferido es:



# ¿CÓMO ME SIENTO?

Esta situación de Covid provoca muchas emociones.  
Escribe en que momentos del día o situaciones te sientes así



Tranquilo

---

---

---

---

---

---



Triste

---

---

---

---

---

---



Con miedo

---

---

---

---

---

---



Enojado

---

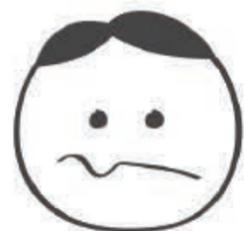
---

---

---

---

---



Preocupado

---

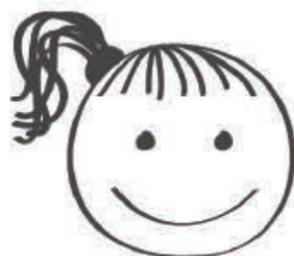
---

---

---

---

---



Feliz

---

---

---

---

---

---



Frustrado

---

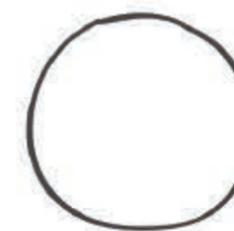
---

---

---

---

---



Otro: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

# HAY COSAS QUE EXTRAÑO, PERO TAMBIÉN HAY COSAS QUE NO

## SI EXTRAÑO

---

---

---

---

---

---

---

---

## NO EXTRAÑO

---

---

---

---

---

---

---

---



## ¿SI O NO?

|   |                             |                             |        |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| He salido a la calle                          | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| Me dejan tarea                                | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| Mamá y papá trabajan desde casa               | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| A veces estoy harto                           | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| He aprendido cosas nuevas                     | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| Conozco a alguien que tiene Covid-19          | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| He armado un rompecabezas                     | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| He hecho manualidades                         | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| Siento miedo cuando oigo las noticias         | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |        |
| He leído un libro                             | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | ¿Cuál? |
| He visto una película nueva                   | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | ¿Cuál? |
| He visto un programa de TV que no había visto | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | ¿Cuál? |
| He cocinado                                   | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | ¿Qué?  |

ESCRIBE CADA DÍA UNA ACTIVIDAD  
QUE TE GUSTE HACER Y REPÍTELA  
CADA SEMANA

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
|       |        |           |        |         |        |         |

ALGUNAS IDEAS: COCINAR, HUERTA, BAILAR, LEER, JUGAR  
CON LA COMPU, PINTAR, HACER GIMNACIA, ETC...



LO QUE MAS ME  
GUSTA HACER ES:

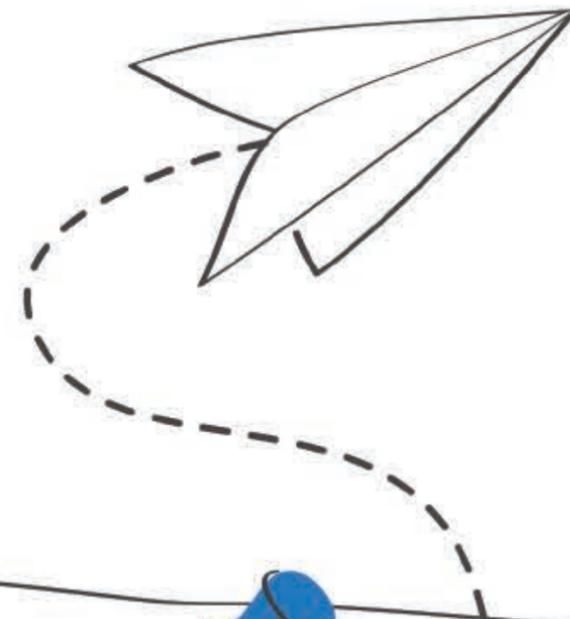
# RESPECTO Y TOLERANCIA

¿QUÉ LE GUSTA HACER A TU MAMÁ CUANDO ESTÁ SOLA?

¿QUÉ LE GUSTA HACER A TU PAPÁ CUANDO ESTÁ SOLO?

¿QUÉ TE GUSTA HACER A VOS CUANDO ESTÁS SOLO?

¿QUÉ PODEMOS HACER TODOS JUNTOS?



**Para estos días  
en casa, hagamos  
un trato:**

Si tiras → Recoge

Si ensucias → Limpia

Si abres → Cierra

Si sacas → Guarda

**¡Juntos es más fácil!**

# ENTREVISTA

NOMBRE DEL ENTREVISTADO

¿QUÉ FUE LO MAS DIFÍCIL  
DE ESTA CUARENTENA?

¿QUÉ APRENDISTE?

¿A DÓNDE IRÍAS SI  
PUDIERAS SALIR?

¿CUÁL FUE TU MOMENTO  
FAVORITO?

¿A QUIÉN EXTRAÑASTE?

¿CÓMO TE  
SENTÍS  
AHORA?

¿EN QUÉ PUEDO  
AYUDARTE?

# PLANES FUTUROS

CUANDO ESTO TERMINE...  
CREO QUE ALGUNAS COSAS SERÁN  
DIFERENTES, ME IMAGINO QUE:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

LO PRIMERO QUE  
QUIERO HACER ES:

A LOS PRIMEROS QUE  
QUIERO ABRAZAR SON:

OTRAS ACTIVIDADES  
QUE QUIERO HACER: